



Instrumento para determinar la “Evaluación Favorable”, con base en el artículo 92, Fracciones I, II, III y IV del RIPPPA.

NOMBRE DEL PROFESOR: _____ ID _____

UNIDAD ACADÉMICA: _____ SEDE/MUNICIPIO: _____

PROGRAMA EDUCATIVO _____

DEPARTAMENTO O ACADEMIA _____ FECHA: _____

Nota 1. La evaluación del cumplimiento de las funciones y actividades académicas, estará dirigida al personal académico con el objeto de que cubran el requisito de Evaluación Favorable.

Nota 2. Se evalúa el último año.

Nota 3. Es suficiente entregar una (1) evidencia por factor. El tipo de evidencia varía según las necesidades y características del plan de estudios.

Favor de llenar la tabla, con el número 1, si cumple y con 0, si no cumple. El puntaje es la suma de factores.

No.	FACTORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA (Ejemplos, pueden variar en cada Unidad Académica)	TA	HC	MT	TC
1	Docencia: Preparar y conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje conforme a los planes y programas de estudio aprobados	Hojas de Plan de Clase, Antologías Material didáctico Rúbricas Portafolios				
2	Presentar el Plan Anual de Trabajo, así como el informe de actividades	Folio de cumplimiento Plan impreso Carta de liberación u otro				
3	Dar a conocer a los estudiantes al inicio del curso el programa de asignatura y los mecanismos de evaluación	Listas				
4	Impartir cursos curriculares, prácticas de laboratorio y de campo, diplomados, seminarios, talleres y conferencias enmarcados en el plan de desarrollo de su unidad académica	Asignación de carga académica Constancias de impartición de: Talleres (programa, lista de participantes) Seminarios Diplomados, Otros				
5	Realizar actividades complementarias a la formación académica disciplinaria que tengan como objeto el desarrollo en el estudiante	Constancia de: Coordinación de programas extracurriculares				

Instrumento para determinar la “Evaluación Favorable”, con base en el artículo 92, Fracciones I, II, III y IV del RIPPPA.

No.	FACTORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA (Ejemplos, pueden variar en cada Unidad Académica)	TA	HC	MT	TC
	de aquellas habilidades, actitudes, conocimientos y valores definidos en el perfil de egreso de su programa educativo;	Participación en actividades extracurriculares Programas de visita guiada				
6	Participar al interior de la Academia, en la evaluación y pertinencia de los programas de las asignaturas; en la revisión y actualización de los planes y programas de estudio; así como en la elaboración y revisión del material didáctico;	Constancias de participación en: Revisión de programas de asignatura Revisión y actualización de los planes y programas de estudio Elaboración y revisión de material didáctico Actualización de manuales de laboratorio				
7	Participar en eventos y reuniones de las academias, comisiones y grupos de trabajo relacionados con la función de docencia, para las cuales haya sido designado	Actas de reuniones de academias y/o departamentos Constancias de participación u organización				
8	Actualizar y enriquecer sus conocimientos en las áreas docente y disciplinaria; así como participar en la innovación y actualización de metodologías para la conducción del aprendizaje;	Constancias de actualización en: Área de conocimiento Docencia				
9	Proporcionar asesorías y tutorías individuales o colectivas a los alumnos; así como supervisar a los estudiantes en programas de servicio social;	Constancia de: Tutor académico Tutor de servicio social Práctica Profesional, estancias, tutoría y asesoría de posgrado				
10	Participar en el desarrollo de modalidades alternativas de formación educativa (*)	Constancia de participación en: Programas Educativos en modalidades no presenciales				
11	Participar como jurado en los asuntos académicos de su unidad académica	Minuta, Constancia, acta				
12	Asistir puntualmente a todas las actividades académicas de su unidad de adscripción, así como a las convocadas por las autoridades universitarias debiéndolas cumplir de manera ética y responsable (*)	Registros, tarjetas, listados				
13	Realizar, aplicar y evaluar los exámenes de asignatura	Constancias de participación en exámenes departamentales				

Instrumento para determinar la “Evaluación Favorable”, con base en el artículo 92, Fracciones I, II, III y IV del RIPPPA.

No.	FACTORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA (Ejemplos, pueden variar en cada Unidad Académica)	TA	HC	MT	TC
		Copias de actas de calificaciones.				
14	Investigación: Desarrollar proyectos de investigación en líneas congruentes con las prioridades institucionales definidas por los Consejos de Unidad Académica y el Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado;	Constancias de: Participación en Cuerpos Académicos Registro de proyectos de investigación ante Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado de la Unidad Académica o VIEP Patentes, prototipos, modelos, composiciones musicales, etc.				
15	Presentar anualmente, o según se requiera, el avance del proyecto de investigación registrado ante la Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado correspondiente (+)	Evidencia de informe anual de actividades				
16	Asistir y participar en los seminarios de discusión de proyectos de investigación	Constancia, Lista, relatoría				
17	Contribuir a la formación de calidad de los estudiantes a través de la impartición de horas clase frente a grupo, asesorías, tutelaje, dirección de tesis y prácticas correspondientes a los programas de nivel superior	Carga académica, horarios, listas, formatos de revisión Constancia de Registro de Proyecto (Ejemplos: verano de la investigación científica, jóvenes investigadores, proyecto Delfín, la ciencia en tus manos, etc.) Asesor de Tesis y Tesinas				
18	Rendir los informes sobre sus actividades y resultados de investigación que sean solicitados por el Consejo de Unidad Académica (+)	Oficio, aval, carta, acta				
19	Participar en programas y proyectos de carácter multidisciplinario e interdisciplinario, atendiendo a las propuestas del Consejo de Unidad Académica (+)	Constancia de designación, Actas o minutas de academia o grupo de investigación Evidencia del convenio de colaboración				

Instrumento para determinar la “Evaluación Favorable”, con base en el artículo 92, Fracciones I, II, III y IV del RIPPPA.

No.	FACTORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA (Ejemplos, pueden variar en cada Unidad Académica)	TA	HC	MT	TC
20	Participar al interior de los cuerpos académicos y grupos de investigación en la evaluación de programas y proyectos de investigación. (+)	Constancia de participación en cuerpos académicos o Redes temáticas de colaboración Minuta de elaboración de proyectos de investigación Evidencia de convenio de colaboración				
21	Participar en el desarrollo de programas y proyectos de investigación y de estudios de posgrado aprobados por el Consejo de Unidad Académica o el Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado (+)	Carta, constancia, minuta, acta.				
22	Publicar libros, capítulos de libros, artículos en revistas disciplinarias, arbitradas e indexadas y/o el registro de patentes o prototipos, resultados de los trabajos de investigación, de acuerdo a los tiempos y modalidades establecidos en los proyectos de investigación, difundiendo dichos resultados al interior del área correspondiente e indicando la pertenencia del autor a la Universidad, de conformidad con la legislación en materia del derecho de autor y del trabajo (+)	Publicación, Producto, entregable, carta de aceptación, carta de registro				
23	Participar en comisiones académicas y grupos de trabajo relacionados con la función de investigación;	Constancia, actas, minutas				
24	Participar en congresos y eventos académicos relacionados con la investigación; y otras actividades académicas	Constancia de participación				
25	Participar en convenios, proyectos y programas de redes de colaboración nacional e internacional	Constancia, acuerdos, nombramiento, informe, proyecto				
26	Extensión y difusión de la cultura: Divulgar los resultados de las actividades académicas, de acuerdo con los planes y programas aprobados por la Universidad;	Constancia				
27	Participar en proyectos y actividades de extensión universitaria;	Constancia				
28	Proponer programas de servicio social y práctica profesional;	Constancia de participación (Ejemplo: caravanas de la salud, noche de las estrellas, etc.)				
29	Participar en programas de servicio a la comunidad;	Programa de trabajo, constancia				

Instrumento para determinar la “Evaluación Favorable”, con base en el artículo 92, Fracciones I, II, III y IV del RIPPPA.

No.	FACTORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA (Ejemplos, pueden variar en cada Unidad Académica)	TA	HC	MT	TC
30	Participar en actividades y cursos de educación continua en sus distintas modalidades	Constancia de cursos				
31	Producir, preservar y difundir las creaciones artísticas y culturales(*)	Constancia, programa, cartel				
32	Participar en las comisiones académicas y grupos de trabajo relacionados con la extensión y difusión de la cultura; (*)	Constancia de Asignación				
33	Participar en relaciones de intercambio y cooperación entre la Institución y los sectores público, social o productivo, formalizados mediante acuerdos y convenios institucionales, relacionadas con los objetivos de la institución	Constancia, programa de trabajo Convenio				
34	Del Apoyo a la Docencia, Investigación y Extensión y Difusión de la Cultura (Técnicos Académicos) Organizar las prácticas señaladas en el programa de estudios y en el calendario de actividades	Plan de curso				
35	Proporcionar asesoría y capacitación a los estudiantes para la realización de prácticas de análisis y experimentos contemplados en el plan de clase, en coordinación con el docente responsable de la materia y apoyándolo en la aplicación de exámenes	Listados, constancia, informe				
36	Controlar el registro de las calificaciones y los reportes de cada una de las materias en que se realicen prácticas	Listados				
37	Cuidar del equipo y materiales utilizados en el cumplimiento de sus funciones y mantener actualizado el inventario	Oficio, solicitud de mantenimiento, informe				
38	Mantener actualizado el acervo de la información por línea de investigación y de apoyo a la docencia	Oficio, informe, solicitud,				
39	Proporcionar apoyo sistemático, con actividades académicas de naturaleza técnica a los programas de investigación en cuestiones editoriales	Propuesta de mejora, informe, proyecto				
40	Colaborar en proyectos de investigación asignados	Constancia, informe, minuta				
41	Proponer y promover eventos académicos que apoyen las funciones que se realizan en la unidad académica de adscripción y en la Universidad	Listados, proyecto, constancia				

Instrumento para determinar la “Evaluación Favorable”, con base en el artículo 92, Fracciones I, II, III y IV del RIPPPA.

No.	FACTORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA (Ejemplos, pueden variar en cada Unidad Académica)	TA	HC	MT	TC
42	Asistir a cursos de capacitación y perfeccionamiento para un mejor desempeño en la Universidad	Constancia, diploma, reconocimiento				
Mínimo que deberá cumplir			5	6	9	13

(*) Estos parámetros podrán ser ponderados por los Consejos de Unidad Académica (CUA), de acuerdo a las actividades prioritarias de cada Unidad Académica correspondiente.

(+) Estos parámetros podrán ser ponderados por los CUA, de Unidades Académicas con menor actividad de investigación y aquellas de Educación Media Superior.

Puntaje:

Mínimo de factores para Técnicos Académicos:	5
Mínimo de factores para Profesores Hora Clase:	6
Mínimo de factores para Profesores Medio Tiempo:	9
Mínimo de factores para Profesores Tiempo Completo:	13